

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

«15» декабря 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая профилактика правонарушений

По направлению подготовки 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения

(уровень специалитет)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 5 курс (9 семестр), ЗФО – 5 курс (15 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическая профилактика правонарушений» является базовой частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 № 297. Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. №10н. Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

«30» ноября 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



И.П. Акиншева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом
«15» декабря 2023 г.



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

- дать студенту теоретические знания и практические навыки в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

-изучение причин и условий, приводящих к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних;

-изучение законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-формирование навыков и умений организовывать и лично проводить профилактическую работу с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;

-научить будущих специалистов эффективно применять приобретенные знания в практической деятельности.

Изучение данной дисциплины ориентирует на учебно-воспитательную, социально- педагогическую, культурно-просветительную, организационно-управленческую, правоохранительную консультативную профессиональную деятельность, изучение ее способствует решению следующих типовых задач профессиональной подготовки:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой с использованием современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения;

в области социально-педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике правонарушений в процессе обучения и воспитания; установления контакта с родителями учащихся оказания им правовой помощи в воспитании детей;

-проведение профориентационной работы, оказание помощи в социализации учащихся;

в области культурно-просветительской:

формирование общей и правовой культуры учащихся;

в области организационно-управленческой деятельности:

укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса и внешкольных занятий по интересам учащихся; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса) управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;

в области правоохранительной деятельности:

защита прав и законных интересов участников образовательных отношений;

области консультативной деятельности:

консультирование участников образовательных отношений по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и несовершеннолетних и по другим правовым аспектам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая профилактика правонарушений» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Индекс дисциплины Б1.В.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знать: понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

уметь: применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

владеть навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать: понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

уметь: применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

владеть навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (*в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и требованиями к результатам освоения ООП ВО*).

Общепрофессиональных:

ОПК - 3 - способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.

Профессиональных:

ОПК - 9 - способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	32	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	61	119
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие профилактики девиантного поведения. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

Тема 2. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 3. Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Тема 5. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.

Тема 6. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.

Тема 7. Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Понятие профилактики девиантного поведения Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	3	2
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	2
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	3	-
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения	3	2

	и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.		
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.	3	-
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.	3	-
7	Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	6	2
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Понятие профилактики девиантного поведения Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развития в истории российского государства. Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	4	2
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	-
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	4	-
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	6	2
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.	4	2
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.	4	-
7	Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-	6	2

	воспитательные учреждения закрытого типа.		
Итого:		32	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр				
1	Понятие профилактики девиантного поведения Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	Конспект	10	17
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Подготовка презентации	8	17
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	Подготовка реферата	8	17
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	Подготовка презентации	8	17
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и	Групповая работа. Демонстрация технологии.	8	17

	учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.			
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.	Конспект	10	17
7	Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Реферат	9	17
Итого:			61	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;

- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
9 семестр / 15 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	25
Самостоятельная работа	24	35
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

1. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 135 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060.
2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 113 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01705-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.
3. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2013. — 224 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56279.
4. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Книжникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.- 363 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2479-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>.

б) дополнительная литература

1. Липский, И. А. Социальная педагогика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. — М.: Дашков и К, 2014. — 279 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290.
2. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 135 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.
3. Оганесян, Н. Т. Технология информирования учащихся о службе Детского телефона доверия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян, В.В. Ковров. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 244 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51974.
4. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. — М.: Дашков и К, 2014. — 260 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56295.
5. Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей" [Электронный ресурс]. — М.: ФЛИНТА, 2013. - 46 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44205.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]